

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детский сад № 178
протокол от 15.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
приказ от 15.04.2025г. № 60-ОД



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 год**

Волгоград, 2025

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть, показатели деятельности ДОО, перспективы развития ДОО. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» 15 апреля 2025 года, протокол заседания № 4. Цель проведения самообследования – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение дальнейших перспектив развития ДОО.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» расположен в типовом здании. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей образовательной среды ДОО включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 17 а;
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, г. Волгоград, ул. им. Репина, д. 78.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МОУ детский сад № 178

Юридический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Фактический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Адрес электронной почты, телефон: e-mail: dou178@volgadmin.ru, 8(8442)71-29-59.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mou178.oshkole.ru>

Дата создания: 02.02.1963г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000561, срок действия лицензии – бессрочно.

Руководитель: Анащенко Светлана Анатольевна.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями).

МОУ детский сад № 178 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность МОУ детский сад № 178 регулируется Уставом образовательного учреждения (утвержден приказом от 06.10.15 № 1101).

В МОУ детский сад № 178 филиалов и структурных подразделений нет.

Отличительные черты дошкольного образовательного учреждения

Отличительной особенностью МОУ детский сад № 178 является то, что все воспитанники, посещающие дошкольное учреждение, - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Целью дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности в процессе общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств воспитанников с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ детским садом № 178 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Детского сада;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Совет Детского сада (Совет МОУ) – это коллегиальный орган детского сада, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете Детского сада.

Совет МОУ:

- определяет стратегию развития Детского сада;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты заведующего Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Детского сада, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада

Педагогический совет МОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет МОУ:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные (адаптированные) образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных (адаптированных) образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;

- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПин, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Общее собрание работников МОУ является высшим органом управления организацией. Общее собрание работников МОУ представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МОУ, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива организации определяются Положением об Общем собрании работников МОУ.

Общее собрание работников МОУ:

- рассматривает и принимает Устав Детского сада, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада;
- утверждает план развития Детского сада;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Родительский комитет МОУ создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ, укрепление связей между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада.

Родительский комитет МОУ:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;
- осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участвует в комиссии по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом;
- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.

Данная система управления организацией создана и функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете МОУ, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в МОУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**).

Заведующий осуществляет управление детским садом на основе единоначалия, организует работу ДОО и несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Детского сада.

Заведующий ДОО осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет МОУ, Родительский комитет. Заведующий назначается приказом Территориального управления по согласованию с Департаментом образования Волгограда на основании трудового договора.

Заведующий:

- без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Детского сада;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом МОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике детского сада. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детский сад № 178. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МОУ детский сад № 178 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2024 году выполнено полностью.

Администрация МОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 178 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000561, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Уставом МОУ детский сад № 178.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности МОУ детский сад № 178 - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Предметом деятельности МОУ детский сад № 178 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в МОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ детский сад № 178. В 2024 году в МОУ функционировало 13 групп дошкольного возраста: 9 групп 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного пребывания (24 часа), 3 группы кратковременного пребывания ГКП (3 часа). На 28.12.2024 г. ДОУ посещало **119** детей в возрасте с **3** до **7 (8)** лет, из них **82** мальчика и **37** девочек. Все воспитанники - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них **53** ребенка - дети – инвалиды (45% от общего числа воспитанников ДОУ).

В МОУ детский сад № 178 по запросам родителей (законных представителей) воспитанников общедоступное дошкольное образование предоставляется также в форме групп кратковременного пребывания (ГКП). В МОУ функционируют 3 группы кратковременного пребывания на 18 мест для детей дошкольного возраста от 3 года до 7 (8) лет (2 ГКП «Особый ребенок» для обучающихся с ТМНР, 1 ГКП для обучающихся с РАС).

Количество и направленность групп в МОУ детский сад № 178 на 28.12.2024г.:

Группа	Возраст детей	Режим пребывания	Количество детей	Количество групп
Группа для детей с ЗПР № 1 смешанная дошкольная	3-5 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с РАС № 2 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	12	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 3 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	12	1
Группа для детей с ЗПР № 4	5-7 лет	12 часов	9	1

смешанная дошкольная				
Группа для детей с ЗПР № 5 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 6 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	12	1
Группа круглосуточного пребывания для детей с ЗПР № 7 смешанная дошкольная	3-7 лет	24 часа	12	1
Группа кратковременного пребывания для детей с РАС № 8 смешанная дошкольная	3-7 лет	3 часа	6	1
Группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 9 смешанная дошкольная	3-7 лет	3 часа	6	1
Группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 10 смешанная дошкольная	3-7 лет	3 часа	6	1
Группа для детей с ЗПР № 11 смешанная дошкольная	3-5 лет	12 часов	8	1
Группа для детей с ЗПР № 12 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 13 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Итого:			119	13

Режим функционирования групп:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Группы с 3-х часовым пребыванием детей работают с 08.30 до 11.30.

Группа с 24-х часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 07.00.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2024 году выполнено полностью.

В МОУ детский сад № 178 реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС).

АОП ДО направлены на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи программ: содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей средствами использования здоровьесберегающих технологий, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание эмоционального благополучия; организация развивающей образовательной среды на основе ФГОС ДО, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных и коррекционных задач, способствующей социализации и индивидуализации детей; эффективная организация педагогического процесса с обучающимися по образовательным областям: «Социально – коммуникативное» развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей для достижения оптимальных результатов в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Реализация программ обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей с ЗПР, РАС, ТМНР, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ЗПР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
- «Физкультурные занятия в детском саду» автор Л.И. Пензулаева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ТМНР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с РАС осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Охрана и укрепление здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одно из приоритетных направлений деятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения адаптированных образовательных программ детского сада. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада — создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, начальных представлений о здоровом образе жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое - профилактические прививки (в соответствии с планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знаний о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие МОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, который разработан в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка в течение дня не превышает предельно допустимой нормы.

В детском саду созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в двигательной активности. Потребность воспитанников в движении реализуется:

- на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке);

- через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физминутки, динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, на прогулках;
- спортивные мероприятия (физкультурные праздники и развлечения).

Инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием проводятся физкультурные занятия в зале и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются группа здоровья, ограниченные возможности здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности, половые особенности. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

В процессе реализации образовательной деятельности воспитатели и специалисты используют различные формы двигательной активности, разнообразные здоровьесберегающие технологии. Нагрузка на занятиях соответствует возрастной норме воспитанников.

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по направлению «Физическое развитие». Имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В детском саду имеются акты-разрешения на проведение занятий по физической культуре в залах и на физкультурной площадке, акты-испытания спортивного оборудования.

В групповых помещениях оборудованы центры двигательной активности со спортивным оборудованием. Оборудование в группах находится в свободном доступе и обеспечивает детям возможность удовлетворять двигательную активность в течение дня.

Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. На вновь прибывших детей ведутся листы адаптации. В ДОУ разработан двигательный режим для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Диагностика физического развития детей в ДОУ служит основанием для выбора методов и технологий индивидуальной работы с воспитанниками.

В ДОУ проводится воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Педагогами накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети под руководством педагогов получают элементарные знания и навыки по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и здоровьесбережению. Во всех группах есть картотеки подвижных игр, комплексы физминуток, атрибуты для подвижных игр.

В МОУ созданы необходимые условия для безопасного нахождения детей на территории детского сада и закрепленных участках. По предупреждению детского травматизма педагоги привлекают администрацию ДОУ, родителей, медицинский персонал.

В течение 2024 года также проводилась просветительская работа с родителями. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей дошкольного возраста. В уголках для родителей ежемесячно размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения. В течение 2024 года педагоги, воспитанники и их родители принимали участие в мероприятиях: в районной акции «Дети выбирают полезные продукты» (ноябрь, 2024), в мероприятиях, приуроченных Всемирному дню здоровья (05.04.2024), в спортивных праздниках ко Дню

защитника Отечества (22.02.2024), Дню космонавтики (12.04.2024), в районных соревнованиях и эстафетах «День бегуна» (май, 2024).

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится согласно годовому плану МОУ (план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма), календарным планам воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Она была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасного поведения на дорогах и улицах;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: тематические методические пособия и дидактические игры, проводятся развлечения по правилам дорожной безопасности, инструктажи и беседы с воспитанниками.

В рамках Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, А.А. Авдеева) и в соответствии с планами учебно-воспитательной работы проводилась работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе.

В группах имеются уголки безопасности, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения в соответствии с возрастом детей. На территории МОУ имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения.

В МОУ системно проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах города и в общественном транспорте. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Вывод: в работе МОУ детский сад № 178 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Психолого-педагогические условия для обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МОУ созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ: с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Для этого создается необходимая предметно-пространственная среда в каждой группе ДООУ. Она является развивающей, доступной, безопасной, оснащена коррекционным оборудованием, пособиями, играми.

Важным условием для организации специальных условий образования является наличие квалифицированных специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, которые владеют основами коррекционной педагогики.

Педагоги МОУ детский сад № 178 обладают высоким уровнем профессиональной компетентности:

- знают основы коррекционной педагогики и специальной психологии;
- имеют знания об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ;
- владеют принципами, формами, методами и средствами обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей;
- умеют результативно использовать знания, умения и навыки в соответствии с применяемой адаптированной образовательной программой.

В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, РАС и ТМНР.

Эффективность образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса.

При организации образовательной деятельности в области речевого развития прослеживаются приоритеты в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора ФК.

Основные формы взаимодействия педагогов:

- заседания психолого-педагогического консилиума (в течение учебного года по плану работы ППк или по запросу);
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей;
- семинары и консультации (по плану и по запросам);
- оперативное обсуждение возникающих проблем и их решение.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Основным компонентом в образовательном процессе МОУ детский сад № 178 является коррекционно - развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития. Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, происходит через психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с Положением о ППк МОУ детский сад № 178.

Обеспеченность ППк специалистами:

Педагог-психолог - 1
 Учитель-логопед - 1
 Учитель- дефектолог - 1
 Социальный педагог - 1
 Воспитатель - 1.

В течение 2024 года деятельность ППк велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- профилактическое;
- организационно – просветительское.

На первом этапе по запросам родителей (законных представителей) ребенка и с учетом индивидуальных потребностей детей с ОВЗ определяются воспитанники, нуждающиеся в помощи ППк .

На втором этапе происходит индивидуальное обследование ребёнка специалистами ДОУ, сбор информации о характере отклонения в развитии ребёнка.

Далее составляется индивидуальный образовательный маршрут ребенка, согласуется деятельность специалистов ДОУ в реализации индивидуального

образовательного маршрута, определяется стратегия обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

В течение учебного года специалисты ППк обсуждают результаты обучения и воспитания детей с ОВЗ, вносят корректировки в коррекционную работу с детьми групп с задержкой психического развития, «Особый ребенок», с расстройством аутистического спектра.

Педагогами ДОО проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционная помощь по рекомендациям специалистов ППк, которая фиксируется в документальных материалах ППк и контролируется в лице заведующего МОУ детский сад № 178.

В процессе работы психолого-педагогического консилиума решались задачи:

1. Проведение дифференцированного психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления психологических и речевых нарушений и выбора в соответствии с этим оптимальной стратегии коррекционного воздействия с целью обеспечения индивидуального подхода.
2. Разработка психолого-педагогических основ оптимальной стратегии развития обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития групп «Особый ребенок». Составление индивидуальных программ сопровождения - индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Изучение динамики изменений в психофизическом, речевом, сенсорном, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного коррекционного процесса.
4. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) ребенка, а так же для педагогов ДОО по вопросам касающихся общих и специфических закономерностей психического и речевого развития обучающихся с ОВЗ.

Отчет о деятельности ППк МОУ детский сад № 178 в 2024 году

Количество заседаний	Количество детей, обследованных на ППк	Количество детей, направленных ППк на			Изменение режима обучения	Продление диагностического срока	Показатели динамики коррекционного воздействия специалистов ППк на ребёнка	
		ЦПМ ПК	ГПМП К	РПМП К			отрицат	положит
3	20	8	4	0	6	2	0%	100%

В 2023-2024 учебном году было выпущено 36 воспитанников, из них:

- в общеобразовательные школы - 8 детей;
- в коррекционную школу V вида - 2 ребенка;
- в коррекционную школу (коррекционный класс) VII вида - 5 детей;
- в коррекционную школу VIII вида - 16 детей;
- в ресурсный класс - 5 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ детский сад № 178 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт ДОО.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (115 семей)
Полная	84	73%
Неполная с матерью	30	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (115 семей)
Один ребенок	46	40%
Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	13	11%

Характеристика семей МОУ детский сад № 178 на 28.12.2024 г.

Критерии	Количество
1. Всего детей	119
2. Всего семей	115
3. Полные семьи	84
4. Неполные семьи	31
- в разводе	19
- полусироты	-
- мать (отец) - одиночка	11
- мать, отец не проживают с семьей	1
- мать, отец лишены родительских прав	-
-мать, отец лишены свободы	-
5. Многодетные семьи	14
6. Малообеспеченные семьи	7
7. Опекунские семьи	-
8. Дети-инвалиды	53
9. Родители, находящиеся по уходу за ребенком - инвалидом	44
10. Родители - пенсионеры	-
11. Родители - инвалиды	4
12. Беженцы	1
13. Безработные	4
14. Участники боевых действий, СВО	1
15. Семьи мигрантов	-
16. Внутренний учет ДООУ	-
17. Неблагополучные семьи (учет КДН и ЗП)	-

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МОУ детского сада № 178 в рамках Года семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим

тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Весь 2024 год родители (законные представители) воспитанников активно вовлекались в различные формы совместной деятельности: праздники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества, конкурсы, акции, выпуск семейных газет, оформление фотовыставок.

В рамках года семьи в МОУ детский сад № 178 были организованы и проведены совместные с родителями мероприятия ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека, Дню семьи, любви и верности, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню здоровья, Дню России; акции «Сталинградские окна», «Окна Победы», «Подарок участнику СВО», «Разговор о правильном питании», «Неделя психологии» и др.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Патриотическое воспитание детей в ДОУ

Работа по патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически и направлена на расширение представлений детей о родной стране, об обычаях, традициях и культуре своего народа, изучение государственных символов России. Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя как специально организованную образовательную деятельность, так и другие виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, акции, конкурсы и т. д. В работу по патриотическому воспитанию активно вовлекаются родители (законные представители) воспитанников.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы, методических рекомендаций и наглядных материалов.

В 2024 году в МОУ детский сад № 178 прошло большое количество значимых мероприятий, акций, реализующих нравственно-патриотическое воспитание детей:

- районная акция «Подарок участнику СВО»;
- мероприятия, посвященные годовщине Победы в Сталинградской битве;
- акция «Сталинградские окна»;
- развлечения «Широкая Масленица»;
- Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Портрет героя»;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Государственного флага России, Дню народного единства, Дню конституции РФ.

Воспитанники МОУ участвовали в конкурсах:

- районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей — 2024»;
- межмуниципальный конкурс чтецов «Ты в нашем сердце – Сталинград!» среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»;
- областной конкурс патриотической песни «Катюша»;
- межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звездочка»;
- областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» в рамках 31-й областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное-2024»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества»;

Анализ работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников показывает положительную динамику: у детей повысился интерес к родной культуре, дети стали инициативны, проявляют интерес к народным традициям, праздникам.

Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. У большинства детей сформирована любовь к Родине, сочувствие, сострадание, сопереживание. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим, заботу о младших.

Дополнительное образование

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ одним из направлений работы МОУ детский сад № 178 является развитие дополнительного образования дошкольников. Руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 178 направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в эстетическом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, укрепление здоровья дошкольников с ОВЗ.

С целью обеспечения вариативности образования и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, привлечения дополнительных внебюджетных средств МОУ детский сад № 178 предоставляет платные образовательные услуги. Для организации платных образовательных услуг в ДОО разработана необходимая нормативно-правовая база. Платные образовательные услуги оказывались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

ДОО обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденными адаптированными дополнительными образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления. Стоимость устанавливается в соответствии с произведенными расчетами. Родители ежемесячно вносят плату за занятия.

Общее руководство деятельностью по предоставлению платных образовательных услуг осуществляет заведующий детским садом. Непосредственное руководство по организации платных образовательных услуг и контроль качества оказания ПОУ осуществляет педагог-организатор ПОУ. Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг осуществляет Педагогический совет. Контроль за предоставлением платных образовательных услуг осуществляют в пределах своей компетенции государственные и муниципальные органы, на которые возложена обязанность по проверке деятельности ДОО в части оказания платных образовательных услуг.

Определить спектр платных образовательных услуг помогает ежегодный мониторинг потребности в платных образовательных услугах среди родителей (законных представителей) воспитанников. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей (законных представителей) воспитанников. Все платные образовательные услуги, предоставляемые детским садом, находятся за рамками адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТМНР).

Платными образовательными услугами в 2024 году было охвачено 98 воспитанников, что составляет 82 % от общего числа обучающихся, из них 98 человек - дети с ОВЗ, 50 человек - дети-инвалиды, что составляет 51 % от числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Контингент обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам составляют воспитанники с ОВЗ в возрасте от 3 до 7(8) лет.

На 28 декабря 2024 года в МОУ детский сад № 178 были реализованы следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- ✓ «Золотой ключик» – 18 воспитанников;
- ✓ «Цветные ладошки» - 14 воспитанников;
- ✓ «Очумелые ручки» - 10 воспитанников;
- ✓ «Веселые жгутики» - 8 воспитанников;
- ✓ «Пластинка» - 11 воспитанников;
- ✓ «Волшебные пальчики» - 11 воспитанников;
- ✓ «Лучики надежды» - 14 воспитанников;
- ✓ «Цветная радуга» - 9 воспитанников.

В 2024 году произошло расширение спектра реализуемых в МОУ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ: увеличилось количество кружков по сравнению с 2023 годом (2023 год - 7 кружков, 2024 год - 8 кружков), количество воспитанников, охваченных ПОУ. На основании этих данных можно сделать вывод об увеличении объема платных образовательных услуг в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Родители (законные представители) получают информацию о результатах дополнительного образования через индивидуальные портфолио воспитанников, продукты творчества (поделки, рисунки), отчетные концерты и спектакли.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей (законных представителей) детей, посещавших кружки, позволило объективно оценить качество предоставленных платных образовательных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что платные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Подавляющее большинство оценило работу кружков на «отлично», незначительное количество на «хорошо», три человека поставили оценку «удовлетворительно».

Вывод: оказание платных образовательных услуг в 2024 году показало следующее:

1. Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на платные образовательные услуги выполнены.
3. Дети посещали кружковые занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Предоставление платных образовательных услуг может быть использовано как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, спектаклях, тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями.
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах среди родительской общественности.
3. Расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за посещением детьми занятий и причинах отсутствия на занятиях, производить перерасчет оплаты только в случае пропуска детьми занятий по уважительным причинам (заболевание ребенка, отпуск родителей).
5. В случае отмены занятий по причине болезни или отпуска руководителя кружка проводить данные занятия дополнительно в другое время.

6. Продолжать обеспечивать платные образовательные услуги рекламой на сайте ДОУ, на страницах ДОУ в социальных сетях (ВКонтакте).

Значимые достижения воспитанников

В течение 2024 года воспитанники МОУ детский сад № 178 принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, номинация	Участник	Педагог	Результат участия
<i>Международный и Всероссийский уровень</i>			
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы», посвященный Дню матери, номинация «Художественное творчество» (22.11.2024)	Ковалев Артем	Морокова С.В.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Полет фантазии», номинация «Художественное слово» (15.09.2024-10.12.2024)	Коллектив воспитанников	Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	1 место
Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Изобразительное искусство» (ноябрь, 2024)	Поспелова Арина	Алимова Е.А. Сафонова С.В. Старых Г.Е.	Лауреат 2 степени
	Амочаева Виктория	Войдогова В.А. Иванова Е.В.	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Актерское мастерство» (ноябрь, 2024)	Ковалев Алексей	Камышан Ю.В. Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества», номинации «Поделка дошкольника», «Рисунок дошкольники» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.01-02-71 от 11.03.2024)	Лакно Кирилл	Иванова Е.В.	3 место
	Николаев Илья	Аксенова Н.М. Левина Л.П.	2 место
	Ерморлин Сергей	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна», номинация «Выразительное чтение дошкольника» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.01-02-106 от 09.04.2024)	Михайлов Павел	Бондаренко Н.П. Зинова О.Б.	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна», номинации «Поделка дошкольника», «Рисунок дошкольники» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.01-02-106 от 09.04.2024)	Алецкая Валерия	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	2 место
	Прекраснова Варвара	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	1 место
	Кумсков Захар	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Локтионов Кирилл	Войдогова В.А. Иванова Е.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Осенние фантазии» (конкурс рисунков) (27.09.2024)	Ермолин Сергей	Алимова Е.А.	1 место
	Колесников Арсений	Ильченко И.А.	2 место
	Зинько Валерия	Малеванова Н.В.	1 место
	Плешакова	Левина Л.П.	1 место

	Милана		
	Колосов Денис	Аксенова Н.М.	1 место
	Прекраснова Варвара	Сафонова С.В.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Декоративно-прикладное искусство» (октябрь, 2024)	Фильцева Ирина	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	Лауреат 1 степени
	Лапиков Арсений	Зинова О.Б. Кашкарова О.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация «Изобразительное искусство» (октябрь, 2024)	Приходченко Арсений	Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	Лауреат 1 степени
	Ковалев Артем	Аксенова Н.М. Левина Л.П.	Лауреат 1 степени
	Медведева Алиса	Войдогова В.А. Чикулаева Г.Г.	Лауреат 1 степени
	Аляева Вероника	Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце» (Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» от 09.12.2024 № 111)	Прекраснова Варвара	Алимова Е.А.	Призер
	Маркелова Ева	Сафонова С.В.	Призер
	Алецкая Валерия	Сафонова С.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс фотографий «Мама-первое слово» (Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» от 05.12.2024 № 110)	Загребайлова Татьяна	Войдогова В.А.	Победитель
	Мясникова Николина	Чикулаева Г.Г.	Победитель
	Жидков Константин	Иванова Е.В.	Призер
	Колосов Денис	Левина Л.П.	Призер
	Шевченко Алена	Аксенова Н.М.	Призер
	Рухмаков Владимир	Морокова С.В.	Призер
Всероссийский литературный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак» (Приказ АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» № 28-05/24 от 10.12.2024)	Коллектив воспитанников	Малеванова Н.В. Ильченко И.А. Балахнина А.А.	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Зима- пора чудес» (11.01.2024)	Шевченко Алена	Левина Л.П.	Лауреат 1 степени
	Абрамова Елизавета	Аксенова Н.М.	Лауреат 1 степени
Региональный/ областной уровень			
Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звездочка», номинация «Рождественский вертеп»	Поспелова Арина	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	3 место
	Чирков Игорь	Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	3 место
Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звездочка», номинация	Осадчий Максим Фарфан Мария	Аксенова Н.М. Левина Л.П.	3 место

«Наряды Рождества»			
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», номинация «Декоративно-прикладное искусство» (февраль, 2024)	Шевченко Алена	Иванова Е.В. Левина Л.П.	Лауреат 2 степени
	Абрамова Елизавета	Аксенова Н.М. Морокова С.В.	Лауреат 1 степени
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», номинация «Актерское мастерство» (февраль, 2024)	Рудаков Николай Сердюкова Анна Сиромахин Андрей	Малеванова Н.В. Ильченко И.А.	Лауреат 1 степени
Областной конкурс патриотической песни «Катюша» (Приказ ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» № 25 от 23.01.2024)	Войтенко Дмитрий Макеев Максим Рудаков Николай Сердюкова Анна	Жеманова Е.В. Ильченко И.А. Малеванова Н.В. Иванова Е.В.	Лауреат 3 степени
Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» в рамках 31-й областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное-2024» (Приказ ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» № 89 от 02.04.2024)	Марушкин Демид	Войдогова В.А. Иванова Е.В. Чиклаева Г.Г.	Лауреат 3 степени
	Рязанцев Михаил	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	Лауреат 2 степени
	Яковлева Дарья	Зинова О.Б. Бондаренко Н.П.	Лауреат 3 степени
Областной конкурс патриотической песни «Катюша» (Приказ ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» № 319 от 26.12.2024)	Прекраснова Варвара Кумсков Захар Лапшин Лев Рязанцев Михаил Фильцева Ирина	Жеманова Е.В. Алимова Е.А. Сафонова С.В. Старых Г.Е. Иванова Е.В.	Дипломант 1 степени
Областной конкурс «Северное сияние», номинация «Синичкин день» (творческий конкурс)	Сидоренко Вероника	Войдогова В.А.	1 место
Городской уровень			
Городской конкурс совместного детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала» (Приказ ДОАВ от 11.12. 2024 № 1009)	Лапиков Арсений	Бондаренко Н.П.	1 место
Межмуниципальный уровень			
Межмуниципальный конкурс чтецов «Ты в нашем сердце – Сталинград!» среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ВМУК «ЦСГБ», февраль, 2024)	Николаев Илья	Морокова С.В.	3 место
Межмуниципальный творческий конкурс «Наши таланты» (Приказ ООА Городищенского муниципального района от 22.03.2024 № 70), номинация «Художественное слово»	Макеев Максим Рудаков Николай Сердюкова Анна Сиромахин Андрей	Малеванова Н.В. Ильченко И.А.	1 место
Межмуниципальный творческий конкурс	Войтенко	Иванова Е.В.	1 место

«Наши таланты» (Приказ ООА Городищенского муниципального района от 22.03.2024 № 70), номинация «Вокальное творчество»	Дмитрий Макеев Максим Рудаков Николай Сердюкова Анна	Жеманова Е.В.	
Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Есть в осени первоначальной!» (Приказ ВМУК «ЦСГБ» от 05.11.2024 № 43)	Медведева Алиса	Бахарева Р.А. Войдогова В.А. Чикулаева Г.Г.	1 место
	Колесников Арсений	Малеванова Н.В. Ильченко И.А.	1 место
	Шевцова Ксения	Малеванова Н.В. Ильченко И.А.	1 место
	Ковалев Алексей	Камышан Ю.В. Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	1 место
	Плешакова Милана	Морокова С.В. Левина Л.П. Аксенова Н.М.	1 место
	Прекраснова Варвара	Старых Г.Е. Сафонова С.В.	1 место
	Рязанцев Михаил Фильцева Ирина	Старых Г.Е. Алимова Е.А.	2 место
	Зинько Валерия	Малеванова Н.В. Балахнина А.А.	2 место
	Михайлов Павел	Бондаренко Н.П. Зинова О.Б.	2 место
	Ольхов Сергей	Бондаренко Н.П. Кашкарова О.В.	2 место
Межмуниципальный конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша» (рисование в нетрадиционных техниках) (Приказ КТУ ДОАВ от 27.12.2024 № 590)	Артемова Ксения	Войдогова В.А.	2 место
	Загребайлова Татьяна	Чикулаева Г.Г.	2 место
	Михайлов Павел	Бабакова О.Д.	1 место
	Гнилицкий Никита	Алимова Е.А. Сафонова С.В.	2 место
	Зайнулабидова Марьям	Старых Г.Е.	3 место
	Провоторова Аврора	Бондаренко Н.П.	3 место
	Воронин Михаил	Зинова О.Б.	2 место
	Гонтарев Мирослав	Кашкарова О.В. Иванова Е.В.	1 место
Районный уровень			
Районный конкурс детско-родительских афиш «Наставники для нашей семьи!» (Приказ КТУ ДОАВ от 23.01.2024 № 37)	Семья Лукияновой Ульяны	Сафонова С.В.	3 место
Районный конкурс чтецов среди воспитанников логопедических	Войтенко Дмитрий Сердюкова Анна	Малеванова Н.В.	1 место

групп «Фольклор – кладезь народной мудрости» (Приказ КТУ ДОАВ от 30.01.2024 № 53)	Рудаков Николай Сирوماхин Андрей		
	Чирков Игорь	Камышан Ю.В.	2 место
	Аблов Ярослав Воронин Михаил Рыжов Степан	Бондаренко Н.П.	2 место
	Рязанцев Михаил Прекраснова Варвара Фильцева Ирина Гнилицкий Никита Лапшин Лев	Старых Г.Е.	2 место
	Иванов Александр Ковалев Артем	Морокова С.В.	3 место
	Куликов Никита Локтионов Кирилл	Бахарева Р.А.	3 место
Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» (Приказ КТУ ДОАВ от 26.03.2024 № 170)	Войтенко Дмитрий	Ильченко И.А. Малеванова Н.В. Иванова Е.В.	1 место
	Водолазко Радомир	Ильченко И.А. Иванова Е.В.	2 место
Районный фотоконкурс «На снимке Я и Папа» (Приказ КТУ ДОАВ от 04.03.2024 №125)	Семья Марушкина Демида	Войдогова В.А. Чиклаева Г.Г.	2 место
	Семья Шульгина Георгия	Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	2 место
	Семья Константинова Семена	Сафонова С.В. Иванова Е.В.	1 место
	Семья Кумскова Захара	Алимова Е.А.	3 место
	Семья Дениева Артема	Аксенова Н.М. Левина Л.П.	2 место
	Семья Шевченко Алены	Морокова С.В.	2 место
	Семья Титова Кирилла	Камышан Ю.В.	3 место
	Семья Токаревой Яны	Старых Г.Е.	2 место
	Семья Воронина Михаила	Зинова О.Б. Бондаренко Н.П.	2 место
Районные соревнования «День бегуна» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.05.2024 № 274)	Коллектив детей группы № 1 для детей с ЗПР (5 человек)	Головачева Е.А. Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	3 место
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», номинация «Особые таланты» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.10.2024 № 452)	Коллектив детей группы № 1 для детей с ЗПР (5 человек)	Малеванова Н.В. Ильченко И.А. Балахнина А.А.	3 место
Районный конкурс совместного детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала» (Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2024 № 484)	Калмыков Максим	Алимова Е.А. Старых Г.Е.	2 место
	Кумсков Захар	Сафонова С.В. Иванова Е.В.	2 место
	Лапиков Арсений	Бондаренко Н.П.	1 место

	Кассов Егор	Зинова О.Б.	2 место
	Рыжов Степан	Кашкарова О.В.	2 место
	Гагаева Надежда	Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	1 место
	Куликов Никита	Войдогова В.А. Чикнулаева Г.Г.	1 место

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями строится в соответствии с планом работы ДООУ. В годовом плане МОУ детский сад № 178 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и МОУ детский сад № 178 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания и развития ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детский сад № 178 строит на принципах:

- партнерства (родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей);
- единства целей и задач (это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей);
 - взаимопомощи;
 - рефлексии (постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов).

При этом решаются задачи:

1. формирование психолого-педагогических компетенций родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие родителей в работе Родительского комитета, Совета МОУ детский сад № 178;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка с ОБЗ в разных видах детской деятельности на мастер-классах, днях открытых дверей, консультациях и открытых занятиях.

Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- ✓ Тематические «Дни открытых дверей»;

- ✓ Совместные акции, мероприятия;
- ✓ Досуговые формы;
- ✓ Праздники, утренники, мероприятия (развлечения, соревнования);
- ✓ Конкурсы, выставки работ совместного детско-родительского творчества;
- ✓ Участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МОУ детский сад № 178, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ);
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;
- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Основные направления взаимодействия детского сада с семьей в 2024 году:

- Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Особое внимание уделяется изучению уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детский сад № 178. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детский сад № 178 и семей воспитанников. Для получения объективных данных в МОУ детский сад № 178 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: в МОУ детский сад № 178 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества. При этом решает задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

Организация деятельности консультационного центра

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, реализации индивидуального подхода в воспитании детей, поддержки семей, воспитывающих детей-

инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают или посещают другие дошкольные образовательные организации, том числе родителям (законным представителям), имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ детский сад № 178 организована работа консультационно-диагностического пункта.

Специалисты, оказывающие консультативную помощь:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Консультативная помощь родителям (законным представителям), чьи дети не посещают или посещают другие дошкольные образовательные организации, оказывается каждый вторник педагогом-психологом и каждую пятницу учителем-логопедом с 13.00 до 15.00 по предварительной записи по телефону 8(8442) 71-29-59.

Специалисты консультационного центра:

Бахарева Раиса Алексеевна, учитель-логопед;
Бабакова Ольга Дмитриевна, педагог-психолог.

Педагоги, проводящие консультирование придерживаются основных принципов:

- 1) консультирование на безвозмездной основе;
- 2) рекомендательный характер советов;
- 3) приоритет интересов ребенка;
- 4) анонимность (при желании консультируемого).

В МОУ разработаны локальные акты, необходимые для функционирования консультационно-диагностического пункта, ведутся журналы учета: журнал регистрации родителей, журнал учета оказания услуг родителям специалистами консультационно-диагностического пункта.

В 2024 году диагностическая и консультативная помощь оказана:

45 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе родителям (законным представителям), имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья из них:

35 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающим другие дошкольные образовательные учреждения;

10 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Взаимодействие МОУ детский сад № 178 с социумом. Социальное партнерство

Особое внимание администрация МОУ детский сад № 178 уделяет взаимодействию с социумом, которое включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, науки и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Целью взаимодействия является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Взаимодействие строится в соответствии с адаптированными образовательными программами организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей. С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)	Организация делового сотрудничества по вопросам подготовки кадров	Прохождение практики студентов ВГСПУ на базе ДОУ, совместное проведение различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности на базе организаций-партнеров
ГУЗ «Детская поликлиника № 1»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий	- Медицинское обследование воспитанников МОУ детский сад № 178 врачами-специалистами; - проведение вакцинации воспитанников ДОУ; - плановой осмотр воспитанников ДОУ врачом-педиатром
МОУ СОШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном	Семинары по проблемам преемственности, семинары-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей
МБУ ДО СШ № 14 «Зенит»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения спортивных мероприятий	Проведение районных спортивных мероприятий, событий и акций
Волгоградская государственная академия последипломного образования (ВГАПО)	Организация делового сотрудничества по вопросам повышения квалификации и подготовки кадров	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом Аттестация педагогических работников

В 2024 году воспитанники МОУ детский сад № 178 на базе МБУ ДО СШ № 14 «Зенит» участвовали в районных соревнования «День бегуна -2024».

В течение года проводились плановые учебные эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности и чрезвычайным ситуациям (в случае угрозы совершения или совершения террористического акта) на территорию МБУ ДО СШ № 14 «Зенит» В 2024 году на базе МОУ детский сад № 178 проходили учебную практику студенты факультета социальной и коррекционной педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) (профиль «Дошкольная дефектология») и студенты факультета социальной и коррекционной педагогики ВГСПУ (профиль «Логопедия»).

В рамках учебной практики будущие педагоги проводили занятия, игры и различные мероприятия с детьми.

Вывод: МОУ детский сад № 178 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. МОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что

позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад № 178 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Занятия и режимы дня разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации адаптированных образовательных программ зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС ДО к структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин). Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во второй половине дня. В первой половине дня во всех группах компенсирующей направленности планируется не более трех занятий.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проектная деятельность).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Допустимо проведение занятий во второй половине дня для смешанных групп (3-7 лет), если в первой половине дня проводится 2-3 занятия. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В сентябре и июне проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика в группах для детей с ЗПР в течение двух недель, в группах для детей с РАС и ТМНР «Особый ребенок» - в течение месяца как адекватная форма оценивания результатов освоения адаптированных программ детьми дошкольного возраста. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ также может проводиться в мае в последние две недели учебного года без отрыва от образовательной деятельности. Промежуточный мониторинг проводится в течение двух недель в январе во всех возрастных группах для детей с ЗПР. Во время проведения психолого-педагогической диагностики проводятся занятия только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (СВО). В связи с этим была организована работа по его сопровождению. Педагогом-психологом был организован мониторинг актуального психического состояния ребенка в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил 1 раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Оснащение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МОУ детский сад № 178. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с учетом охраны и укрепления здоровья детей, особенностей детей с ОВЗ и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет оборудованные центры для различных видов детской

деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста с ОВЗ, отвечают удовлетворению потребностей.

В каждой возрастной группе созданы центры художественного творчества (уголки изодейтельности, музыкально-театральные уголки), центры познавательного развития, речевого развития (логопедические уголки), центры игровой деятельности и двигательной активности, экологического воспитания, центры уединения. В группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, подобраны разнообразные содержательные и развивающие игры. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. Во всех группах достаточно свободного пространства для организации двигательной активности детей, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх. Предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам групп и вне группового помещения. В дошкольном учреждении используется музыкально-спортивный зал, специализированные кабинеты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога).

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. На территории ДОО оборудована современная спортивная площадка, на которой в теплое время года проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, спортивные и музыкальные праздники и развлечения. Оборудование на площадке расположено по принципу круговой тренировки. Площадка имеет безопасное резиновое покрытие.

На участках всех групп имеется оборудование и игровой материал для организации различных видов деятельности:

- игровой (выносной игровой материал, малые архитектурные формы (МАФ): столики, домики, машины, вертолеты, кораблики);
- познавательно-исследовательской (выносные и стационарные центры воды и песка, экспериментирования);
- двигательной (горки, в том числе выносная, лесенки, атрибуты для подвижных игр);
- трудоу (детские лопатки, метелки, лейки).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры, дидактические пособия, игровое оборудование для всех групп. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, приближена к требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Организованная в МОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательный процесс в МОУ детский сад № 178 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных образовательных программ. Количество и продолжительность

занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми адаптированных образовательных программ МОУ на достаточном уровне. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Используемые формы и методы работы с воспитанниками соответствуют их возрастными индивидуальным особенностям. Образовательный процесс выстраивался на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МОУ детский сад № 178 проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ детский сад № 178.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление организацией и т.д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчетных документах ДОО. Результаты внутренней системы оценки качества образования в детском саду рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем, родительских собраниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Реализация ВСОКО МОУ детский сад № 178 в 2024 году включала:

оценку качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

оценку качества результатов освоения воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО:

- в рамках оценки качества адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДООУ, выявлено полное (100%) соответствие АООП ДОО детского сада ФАОП ДОО и установленным требованиям ФГОС ДОО;

- в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (87%) по критериям: общий присмотр за детьми, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи;

- показатель качества услуги по присмотру и уходу в значительной степени (95%) соответствует требованиям исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня;

- показатель качества основных услуг полностью (100%) соответствует требованиям по наличию условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;

- оценка качества безопасности услуг выявила полное (100%) соответствие требованиям контролирующих органов в области безопасности;

- качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%);

- оценка способности к руководящей деятельности выявила полное (100%) соответствие требованиям. Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и оценивание персонала и возможности профессионального роста;

- качество РППС соответствует требованиям (88%).

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

В детском саду на протяжении 2024 года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий для образовательной деятельности, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Родители активно принимали участие в анкетировании, постоянно были информированы о жизни детского сада через информационные уголки, сайт МОУ детский сад № 178, официальную страницу МОУ детский сад № 178 как госорганизации в социальной сети «ВКонтакте».

В начале и конце учебного года администрация МОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления потребностей родителей в платных образовательных услугах;
- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МОУ.

Изучение мнения родителей в начале и конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты анкетирования

родителей в мае 2024 учебного года показали: 95% родителей, принявших участие в анкетировании, считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, режим пребывания детей в детском саду, организация питания детей в МОУ.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителям) воспитанников (группы для родителей в мессенджерах, социальные сети, форум на сайте МОУ).

Вывод: В МОУ детский сад № 178 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить МОУ достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Освоение адаптированных образовательных программ воспитанниками МОУ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МОУ детского сада № 178, разработанных в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет определить уровень освоения каждым ребенком адаптированной образовательной программы дошкольного образования, оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Мониторинг проводился через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательных программ на начало и конец года процент (%) динамики освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям составил:

- в группах для детей с ЗПР
 - социально-коммуникативное развитие - 95%;
 - познавательное развитие – 83%;
 - речевое развитие – 84%;
 - художественно – эстетическое – 90%;
 - физическое развитие – 82%.
- в группах для детей с РАС
 - социально-коммуникативное развитие - 81%;
 - познавательное развитие – 80%;
 - речевое развитие – 82%;
 - художественно – эстетическое – 85%;
 - физическое развитие – 79%.
- в группах «Особый ребенок» для детей с ТМНР

- социально-коммуникативное развитие - 82%;
- познавательное развитие – 80%;
- речевое развитие – 81%;
- художественно – эстетическое – 85%;
- физическое развитие – 78%.

Все группы компенсирующей направленности в отчетный период показывают положительную динамику, что является показателем слаженной комплексной работы воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре). Воспитанники, имеющие низкие показатели по нескольким образовательным областям были представлены на ППк детского сада с приглашением родителей для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: по детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. Процент освоения адаптированных образовательных программ МОУ по детскому саду составил 84%. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми адаптированных образовательных программ, также они наглядно показывают планомерную систему образовательной работы в ДОО всего педагогического коллектива.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. В целом, мы определяем состояние образовательного процесса ДОО как имеющее достаточный уровень.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. МОУ детский сад № 178 укомплектован педагогами на 100% (согласно штатному расписанию). Всего в 2024 году в ДОО работало 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога:

воспитателей - 12
старший воспитатель - 1
учителя-логопеды - 2
учителя-дефектологи - 4
педагог-психолог - 1
музыкальный руководитель - 1
инструктор по физической культуре – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 5/1;
воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов – 22 человек
До 25 лет - 2 человека (9%)
От 25 до 35 лет - 1 человек (4,5%)
От 35 до 45 лет - 3 человека (14%)
От 45 до 55 лет - 7 человек (32%)
От 55 лет до 65 лет - 6 человек (27%)
От 65 лет и старше - 3 человека (14%)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов – 22 человек
Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (64%),
Среднее специальное образование имеют 6 педагогов (27%)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов – 22 человек
Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (41%)
Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (41%)
Соответствие занимаемой должности (СЗД)- 0 педагогов (0 %)
Не аттестованы – 2 педагога (9%) (проработали в занимаемой должности менее 2-х лет)
Обучаются в ВУЗах (студенты 4 курса ВГСПУ) - 2 педагога (9%).

Педагогический стаж

Всего педагогов – 22 человек
Из них педагогический стаж имеют:
до 3-х лет - 2 человека (9%)
от 3 до 5 лет - 1 человек (4,5%)
от 5 до 10 лет - 3 человека (14%)
от 10 до 15 лет - 2 человека (9%)
от 15 до 20 лет - 1 человека (4,5%)
от 20 до 25 лет - 2 человек (9%)
от 30 лет и выше - 11 человек (50%)

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности «Специальное дефектологическое образование», профиль «Дошкольная дефектология», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (64%) превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (27%);
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 82%;
- имеется относительно невысокая доля (9%) педагогов без установленной категории, которые планируют пройти процедуру аттестации на СЗД в 2025 году.

Повышение квалификации

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В МОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Педагоги МОУ детский сад № 178 постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходят курсовую подготовку. На 28.12.2024 года 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам за последние 5 лет.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 работников МОУ, из них 3 педагога (14%).

Дополнительная профессиональная программа/ программа повышения квалификации, количество часов	Количество педагогов	Учреждение
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (180 часов)	1 педагог	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
«Речевые особенности и методы коррекции при нарушении артикуляции» (36 часов)	1 педагог	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия» (36 часов)	1 педагог	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
«Школа управленца: управление дошкольной организацией» (36 часов)	1 педагог	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» (72 часа)	заведующий 1 педагог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва

Кроме курсов повышения квалификации педагоги МОУ в 2024 году эффективно участвовали в работе методических объединений района и города, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений на семинарах районного и городского уровней, участвовали в конференциях Международного и регионального уровней, а также занимались саморазвитием. Все это способствует повышению профессионального уровня педагогов, положительно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогических работников

В 2024 году аттестовался 1 педагог на первую квалификационную категорию. Сафонова С.В., воспитатель – 1 квалификационная категория с 25.04.2024 (Приказ КОНиМПВО № 473 от 20.05.2024).

Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения педагогов ДОУ:

В 2024 году 1 педагог (Морокова С.В.) награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Всего педагогов МОУ детский сад № 178, награжденных Почетной грамота Министерства Просвещения - 4.

Значимые достижения образовательного учреждения:

В 2024 году МОУ детский сад № 178 участвовал в конкурсе среди образовательных учреждений - пользователей конструктора сайтов ОШКОЛЕ.РУ и стал победителем в номинации «Лучший сайт образовательной организации -2024».

В 2024 году педагоги МОУ детского сада № 178 (Бондаренко Н.П., Малеванова Н.В., Ильченко И.А.) стали соискателями премии города - героя Волгограда в области образования.

В 2024 году творческий коллектив педагогов МОУ детского сада № 178 принял участие в VII городском фестивале самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, 80-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне, и занял почетное 1 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат».

Мероприятия на базе детского сада в 2024 году

1. Секция для инструкторов по физической культуре ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в рамках августовского педагогического совещания на тему: «будущее в настоящем: система физического воспитания как пространство возможностей» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.08.2024 № 355).

2. Секция для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в рамках августовского педагогического совещания на тему: «Год семьи. Современные подходы в работе с семьями детей с ОВЗ» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.08.2024 № 355).

3. Районный семинар – практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ Краснооктябрьского района Волгограда на тему: «Взаимодействие узких специалистов ДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ» (Приказ КТУ ДОАВ от 16.09.2024 № 394).

4. Районный семинар – практикум для инструкторов по ФК МОУ Краснооктябрьского района Волгограда на тему: «Медико-биологические проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» (Приказ КТУ ДОАВ от 01.04.2024 № 188).

5. Районный семинар-практикум на тему: «Актуальные вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования обучающихся с РАС» (Приказ КТУ ДОАВ от 28.10.2024 № 472).

6. Семинар–практикум «Развивающая предметно-пространственная среда для дошкольников с ОВЗ» в рамках дополнительной профессиональной программы 07/19.2 «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО» ГАУ ДПО «ВГАПО».

7. Шестая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Формирование речевых навыков неговорящих детей с ОВЗ посредством использования современных методик» (Приказ МОУ ЦРО от 09.04.2024 № 97).

8. Вторая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования

профессионального мастерства специалистов службы сопровождения МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Создание условий для развития когнитивных способностей дошкольников с ОВЗ» (Приказ МОУ ЦРО от 04.12.2024 № 275).

Выступления педагогов на конференциях, семинарах-практикумах, методических мероприятиях различного уровня в 2024 году:

Название	Участники
XIV Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», 5-6 ноября 2024 г. Мастер-класс: «Использование авторских игр по формированию когнитивных функций у детей с ЗПР». (Приказ АНО ДПО «ПГА» №05/06-24 от 05.11.2024)	Малеванова Н.В., Ильченко И.А.
Региональная научно-практическая конференция «Развитие эмоционального интеллекта как тренд образовательной парадигмы» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 11.12.2024 № 01-01-02-392)	Иванова Е.В., Ильченко И.А., Малеванова Н.В., Камышан Ю.В., Морокова С.В., Войдогова А.В., Зинова Л.Н., Бондаренко Н.П., Старых Г.Е., Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г., Алимова Е.А., Сафонова С.В., Зинова О.Б.
Семинар–практикум «Развивающая предметно-пространственная среда для дошкольников с ОВЗ» в рамках дополнительной профессиональной программы 07/19.2 «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	Анащенко С.А., Иванова Е.В., Бабакова О.Д., Малеванова Н.В., Бахарева Р.А., Головачева Е.А., Бондаренко Н.П., Ильченко И.А., Старых Г.Е., Левина Л.П., Камышан Ю.В., Морокова С.В.
Шестая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Формирование речевых навыков неговорящих детей с ОВЗ посредством использования современных методик» (Приказ МОУ ЦРО от 09.04.2024 № 97)	Анащенко С.А., Войдогова В.А., Иванова Е.В., Морокова С.В., Бахарева Р.А., Чикулаева Г.Г., Бондаренко Н.П., Старых Г.Е., Алимова Е.А., Сафонова С.В., Аксенова Н.М., Левина Л.П., Зинова О.Б., Войдогова А.В., Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Камышан Ю.В., Зинова Л.Н.
Вторая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства специалистов службы сопровождения МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в	Анащенко С.А., Бабакова О.Д., Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Старых Г.Е., Алимова Е.А., Иванова Е.В., Сафонова С.В., Бахарева Р.А., Камышан Ю.В., Морокова С.В., Левина Л.П., Бондаренко Н.П., Зинова О.Б.

группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Создание условий для развития когнитивных способностей дошкольников с ОВЗ» (Приказ МОУ ЦРО от 04.12.2024 № 275)	
Районный семинар-практикум «Актуальные вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования обучающихся с РАС» (Приказ КТУ ДОАВ от 28.10.2024 № 472)	Иванова Е.В., Бабакова О.Д., Жеманова Е.В., Бахарева Р.А., Камышан Ю.В., Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г., Войдогова А.В., Зинова Л.Н., Аксенова Н.М., Левина Л.П.
Районный семинар – практикум для инструкторов по ФК МОУ Краснооктябрьского района Волгограда (Приказ КТУ ДОАВ от 01.04.2024 № 188)	Головачева Е.А., Жеманова Е.В., Бахарева Р.А., Иванова Е.В., Сафонова С.В., Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г.
Районный семинар – практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ Краснооктябрьского района Волгограда (Приказ КТУ ДОАВ от 16.09.2024 №394)	Анащенко С.А., Иванова Е.В., Бахарева Р.А., Бондаренко Н.П., Камышан Ю.В., Малеванова Н.В., Морокова С.В., Старых Г.Е., Аксенова Н.М., Алимова Е.А., Войдогова А.В., Войдогова В.А., Зинова Л.Н., Зинова О.Б., Ильченко И.А., Левина Л.П., Сафонова С.В., Чикулаева Г.Г.

Значимые достижения педагогов (конкурсы профессионального мастерства)

Педагоги МОУ являются победителями, призерами и участниками районных, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах за период с 09.01.2024г. по 28.12.2024г.

Название конкурса, номинация	ФИО педагога	Результат участия
<i>Международный и Всероссийский уровень</i>		
Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» (31.05.2024)	Ильченко И.А.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» (31.05.2024)	Малеванова Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Дидактические игры и пособия» (Приказ ОДА «Озарение» № Н-021 от 29.03.2024)	Малеванова Н.В.	Лауреат 1 степени
XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024», номинация «Инновации в воспитании» (АсНООР РФ, 20.11.2024)	Малеванова Н.В. Ильченко И.А.	Лауреаты
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП», «Уголок музыкальной терапии» (08.02.2024)	Иванова Е.В. Левина Л.П.	1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Сталинградская битва - военная слава России», «Сталинградские окна» (02.02.2024)	Войдогова В.а. Чикулаева Г.Г.	1 место
Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками», номинация «Творческая работа педагога» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.01-03-171/1 от 14.05.2024)	Иванова Е.В. Чикулаева Г.Г.	1 место
	Левина Л.П. Аксенова Н.М.	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Дефектологический калейдоскоп», номинация «Интерактивное пособие» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.01-02-211 от 14.06.2024)	Бондаренко Н.П.	1 место
IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» (07.05.2024)	Иванова Е.В. Головачева Е.А.	Лауреаты
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» (Сетевое электронное издание в сфере образования «Продленка», 28.12.2024)	Иванова Е.В.	1 место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Психомоторное развитие детей» (08.11.2024)	Иванова Е.В. Войдогова В.А. Чикулаева Г.Г.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики и сенсорного восприятия у детей с РАС» (07.11.2024)	Морокова С.В. Левина Л.П. Аксенова Н.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, номинация «Педагогический проект»	Войдогова В.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024» (05.11.2024-30.11.2024)	Иванова Е.В. Войдогова В.а. Чикулаева Г.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024» (Образовательный форум «Созвездие», 09.11.2024-06.12.2024)	Бондаренко Н.П.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет», номинация «Психолого-логопедическая служба» (Приказ АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» № 3-05/24 от 02.02.2024)	Бондаренко Н.П. Старых Г.Е.	1 место
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Сталинградская битва» (01.02.2024)	Левина Л.П. Аксенова Н.М. Морокова С.В.	1 место
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Встречаем осень»(14.10.2024)	Сафонова С.В.	Лауреат 1 степени

<i>Региональный/ областной уровень</i>		
Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звездочка»	Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	2 место
<i>Межмуниципальный уровень</i>		
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Конкурс музыкальных уголков в ДОУ» (Приказ КТУ ДОАВ от 06.02.2024 № 69)	Жеманова Е.В., Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	1 место
	Войдогова А.В., Зинова Л.Н. Камышан Ю.В.	2 место
	Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г. Бахарева Р.А.	2 место
<i>Городской уровень</i>		
Премия города-героя Волгограда в области образования в 2024 году	Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Бондаренко Н.П.	Соискатели премии
<i>Районный уровень</i>		
Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.04.2024 № 221)	Головачева Е.А., Иванова Е.В.	3 место
Районный конкурс «Логопедическая игротека» для учителей-логопедов/учителей-дефектологов (Приказ КТУ ДОАВ от 01.04.2024 № 186)	Малеванова Н.В.	1 место
	Бондаренко Н.П., Войдогова А.В.	1 место
	Старых Г.Е., Алимова Е.А.	3 место
	Морокова С.В.	2 место
	Камышан Ю.В., Сафонова С.В.	2 место
	Бахарева Р.А.	2 место
Районный этап городского конкурса профмастерства «ФОП: территория возможностей» (Приказ КТУ ДОАВ от 01.11.2024 № 482)	Сафонова С.В.	3 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Интерактивное пособие по развитию речи» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов совместно с педагогами (Приказ КТУ ДОАВ от 02.12.2024 № 544)	Бондаренко Н.П., Зинова О.Б., Войдогова А.В.	1 место
	Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Балахнина А.А.	2 место
	Бахарева Р.А., Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г.	2 место
	Камышан Ю.В., Войдогова А.В., Зинова Л.Н.	2 место
	Морокова С.В., Иванова Е.В., Левина Л.П.	3 место
	Старых Г.Е., Алимова Е.А., Сафонова С.В.	3 место

Педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях и акциях различного уровня.

Акции, мероприятия

Название	Участники
Акция «Сталинградские окна»	Педагоги МОУ детский сад № 178
Районная акция «Подарок участнику СВО» (Приказ КТУ ДОАВ от 04.03.2024 № 128)	Педагоги МОУ детский сад № 178
Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Портрет героя»	Педагоги МОУ детский сад № 178
Районная акция социальной активности, посвященная Международному Дню защиты детей «Большие права маленького ребенка!» (Приказ КТУ ДОАВ от 11.06.2024 № 299)	Педагоги МОУ детский сад № 178
Районная акция «Дети выбирают полезные продукты» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.11.2024 № 515)	Педагоги МОУ детский сад № 178
Неделя психологии (Приказ ДОАВ от 21.11.2024 № 963)	Педагоги МОУ детский сад № 178
Международный день борьбы с коррупцией (09.12.2024)	Педагоги МОУ детский сад № 178

Публикации педагогов

ФИО педагога	Публикация	Место публикации (сайт, журнал)
Иванова Е.В. Левина Л.П.	Авторский материал «Консультация для родителей ребенка с РАС»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» (06.02.2024)
Войдогова В.А.	Методическая разработка «Консультирование семей с детьми с РАС»	Сайт infourok.ru
Иванова Е.В. Войдогова В.А. Чикулаева Г.Г.	Методическая разработка «Психомоторное развитие детей»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (08.11.2024)
Морокова С.В. Левина Л.П. Аксенова Н.М.	Авторская работа «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики и сенсорного восприятия у детей с РАС»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (08.11.2024)
Морокова С.В. Левина Л.П. Аксенова Н.М.	Учебно-методическое пособие «Развитие понимания речи у детей с ТМНР через мелкую моторику посредством дидактических игр»	Международный образовательный портал МААМ.RU (09.11.2024)

Официальный сайт МОУ (<https://mou178.oshkole.ru>) позволяет делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

Вывод: В дошкольном учреждении сложился стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для квалификационного обеспечения образовательного процесса в МОУ.

Администрация ДОО поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание учебно - методического обеспечения определено адаптированными образовательными программами МОУ детский сад № 178. Учебно-методическое сопровождение реализации АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В МОУ детский сад № 178 имеется методический кабинет. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОО. Кабинет достаточно оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием: имеется персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, участие педагогов в дистанционных конкурсах.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. В работе педагогов востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения.

Библиотека, как структурная единица, отсутствует, она является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, ежегодно пополняется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, которые предоставляют доступ к различным источникам

информации, способствуют овладению современными информационными технологиями и повышению квалификации педагогов.

Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. На сайте МОУ размещается информация о деятельности детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей), публичная отчетность о деятельности ДОО, консультативные материалы специалистов детского сада. Каждый педагог имеет персональную страницу на сайте МОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри дошкольного учреждения. .

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

В МОУ детский сад № 178 сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479).

Дошкольное учреждение принято к началу 2024-2025 учебного года без замечаний, что подтверждается актом приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МОУ детский сад № 178 расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86.

МОУ детский сад № 178 имеет ограждённую благоустроенную территорию с озеленением, на которой расположено 6 обустроенных прогулочных участков. Участки оборудованы яркими малыми формами, на трех участках есть теневые навесы. Территория ДОО по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада, оснащена современным спортивным оборудованием (баскетбольное кольцо, центры метания, лазания, лесенки, гимнастическое бревно, координационная змейка) по принципу круговой тренировки. Все оборудование соответствует требованиям безопасности, площадка имеет безопасное резиновое покрытие. Ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, игрового оборудования на прогулочных участках групп, о чем составляются соответствующие акты.

В ДОО имеется транспортная площадка для проведения занятий с детьми по изучению правил дорожного движения.

В МОУ детский сад № 178 оборудованы помещения:

2. групповые помещения — 6;
3. кабинет заведующего — 1;
4. методический кабинет / кабинет педагога- психолога — 1;
5. музыкально-спортивный зал — 1;
6. кабинеты учителей-логопедов — 2;
7. кабинеты учителей-дефектологов — 4;
8. пищеблок — 1;
9. подсобная кладовая — 1;
10. медицинский кабинет — 1;
11. изолятор — 1;
12. кабинет завхоза — 1.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, которое оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать образовательную деятельность, игровую и совместную деятельность, двигательную активность.

Имеется музыкально-спортивный зал для проведения занятий по музыке и физической культуре, оснащенный разнообразным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем.

В дошкольном учреждении имеются оргтехника и технические средства: принтер – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ), выполняющее операции печати, сканирования, копирования – 5 шт., факс – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор – 1 шт., телевизор – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., аудиомэгнитофон – 5 шт., компьютер – 7 шт., ноутбук – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., колонки – 4 шт.

Материально-технические условия реализации АОП ДО обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению АОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В МОУ детский сад № 178 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, спроектированной в соответствии с АОП МОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МОУ детский сад № 178 содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства группы, ДОУ. Игровое оборудование, материалы для познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности воспитанников в полной мере используются для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья.

В групповых помещениях МОУ детский сад № 178 создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей с ОВЗ. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах созданы условия для комфортной совместной деятельности детей. Пространство групп и его оснащение способствуют самостоятельной и совместной деятельности детей: детям доступны место, материалы, инструментальный и оборудование для реализации собственной инициативы, что позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.

Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей. В ДОУ в группах выделено и оснащено пространство для сюжетно-ролевых игр, а также предусмотрено специальное место для строительных игр и конструирования, в котором детям доступны разные материалы для конструирования (конструкторы, модули, кубики и пр.).

Среда групп частично трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных интересов детей и потребностей. Некоторое оборудование и материалы в группах обладают полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули). Пространство групп обеспечивает возможности для уединения (отдыха) ребенка по собственной инициативе в течение дня (имеются уголки уединения), обустроенные соответствующим образом (в наличии мягкие подушки, мягкие игрушки).

В групповых помещениях имеются некоторые технические средства: телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, бумбоксы, которые используются педагогами в работе с детьми. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Материал РППС периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Оснащение групповых помещений:

- Центр творческих игр

(игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр).

- Центр речевой активности

(логопедический уголок: настенное зеркало со шторкой, игры на развитие дыхания, звукопроизношения и мелкой моторики, наглядный материал по автоматизации звуков, логопедические игры и пособия, настольно-печатные игры, кубики с буквами, наборное полотно, алфавит, иллюстрации, сюжетные картины и др.);

уголок художественной литературы: детская художественная литература и энциклопедии, репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников, наборы картинок, иллюстраций и др.)

- *Центр природы и экспериментирования*

(оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)

- *Центр познавательного развития*

(развивающие интеллектуальные игры, геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)

- *Центр изобразительного творчества*

(изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)

- *Центр двигательной активности*

(атрибуты для подвижных и спортивных игр: мячи, кегли, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

- *Центр музыкального творчества*

(музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и др.)

- *Центр театрализации*

(различные виды театров, настольный театр, игрушки для театра теней, пальчикового театра, куклы Бибабо, маски, мягкие игрушки, костюмы, фетровые персонажи для фланелеграфа, ширма и др.)

- *Центр безопасности (ОБЖ и ПДД)*

(тематические плакаты, тематическая литература, настольно-печатные игры, пособия, макеты, машинки, дорожные знаки и т.п.)

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

Совмещенный музыкально-спортивный зал

- оснащен разнообразным музыкальным оборудованием (пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, атрибуты и детские костюмы, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации, костюмы к сказкам, костюмы зверей, костюмы к праздникам, демонстрационные инструменты, шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, аудиотека, микрофон);

- имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, обручи, кольца, скакалки, кегли, конусы, фитболы, дуги для подлезания, маты, гимнастическая скамейка, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, гантели, маты, канаты, эспандеры, сетка для игр с мячом, спортивные тренажеры (беговая дорожка, гребной тренажер, велотренажер, степпер, батут), массажеры).

Методический кабинет оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет. В кабинете имеется: персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.), мультимедийный проектор, экран, программно-методическое обеспечение, материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий,

библиотека детской художественной литературы, комплекты для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины), комплекты для познавательного развития, комплекты игр для социально-коммуникативного развития, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, игрушки, муляжи и др.

В кабинете педагога-психолога имеется: шкафы и стеллаж, бумбокс, часы, фланелеграф, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития, настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаики, шнуровки и др., раковина и материал для занятий арт-терапией;

В кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) имеется: настенное зеркало с закрывающейся занавеской/ жалюзи, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф, доска, шкафы, компьютерный стол, технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон, МФУ), настенное панно, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи, настольные дидактические игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки, стол-бизиборд и др.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ детский сад № 178 осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 1 этаже и включает помещения: медицинский кабинет, изолятор, санитарный узел и коридор. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-003338 от 30.03.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно. В штатное расписание МОУ включена медицинская сестра, осуществляющая деятельность по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 1» (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 178). Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медсестрой ДООУ, проводят осмотры детей, профилактические прививки, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детский сад № 178 находится в ГУЗ «Детская поликлиника № 1». Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

Состояние работы по снижению заболеваемости

Системная работа детского сада по охране жизни, укреплению здоровья и снижению заболеваемости ведется в координации деятельности медицинского персонала, специалистов и воспитателей.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляются через:

1. Профилактический осмотр детей узкими специалистами;
2. Профилактические прививки;
3. Профилактические и закалывающие мероприятия;
4. Профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний;

5. Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.

Проводился анализ состояния здоровья обучающихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья дошкольников.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: RV корь + паротит, RV краснухи, RV2 адсм, RV1 акдс, против гриппа, дифтерии, полиомиелита, R Манту. Все прививки делаются по информированному согласию родителей (законных представителей).

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических совещаниях с педагогами, принимаются меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период: Средне - списочный состав детей – 119 человека.

Количество случаев заболевания всего – 521.

Пропущено дней по болезни всего – 5036.

Из 119 человек списочного состава 33% воспитанников имеют II группу здоровья, 20% - III группу здоровья, 47% - IV и V группы здоровья, 0 % - I группу здоровья. Инвалиды — 53 ребенка – 45%.

Для профилактики гриппа в сентябре-октябре 2024 года была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и санитарно-эпидемиологической службой) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитонцид терапия (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд.

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физминутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- точечный массаж, самомассаж ушных раковин и других частей тела;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам и дорожкам;
- гимнастика для глаз
- полоскание рта и горла.

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Основными направлениями работы МОУ детский сад № 178 по укреплению психофизического здоровья детей являются:

1. Проведение закаливающих мероприятий:

- корригирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- босохождение;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны.

2. Организация рационального питания

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- Кварцевание групп;
- Обеззараживание воздуха бактерицидными рециркуляторами;
- Фитонцид терапия (лук, чеснок);

– Регулярное проветривание помещения.

В 2024 году в МОУ детский сад № 178 среди воспитанников отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ОКИ, ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, ОИВДП - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Организация питания воспитанников

Основным принципом организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В 2024 году (с 01.01.2024) питание в МОУ детский сад № 178 было организовано на основании договора с ООО «Алеко». На основании контракта и приказа об организации питания введено в действие 20-ти дневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 6 человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Имеются сертификаты качества и соответствия на всю получаемую продукцию. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

В МОУ детский сад № 178 действует 20-ти дневное цикличное меню с 4-х разовым питанием воспитанников дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием и 20-ти дневное цикличное меню с 6-ти разовым питанием воспитанников дошкольного возраста с круглосуточным пребыванием. Двадцатидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду. Приготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Рецептуры и технологии приготовления блюд и кулинарных изделий обеспечивают их высокую пищевую и биологическую ценность, специально адаптированы для дошкольного возраста и с учетом функциональных особенностей детского организма.

В МОУ детский сад № 178 организовано:

- 4-х разовое питание для воспитанников с 12-ти часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);
- 6-ти разовое питание для воспитанников группы с круглосуточным пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин).

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ, и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Отпуск питания

воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях. Строго соблюдается питьевой режим.

Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается в групповых информационных уголках для родителей и на сайте детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам.

Питание детей в МОУ детский сад № 178 организуется в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посудой в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима, графики получения кипяченой воды. В ДОО выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания, Положения об административно-общественном контроле за организацией питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 178 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 178 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», выпускаются детско-родительские газеты, размещается информация для родителей по вопросам правильного питания дошкольников. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

Вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к

компетенции предприятия общественного питания. Вопросы организации питания воспитанников в группах МОУ относятся к компетенции образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детский сад № 178 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт ДООУ (раздел «Организация питания в образовательной организации»).

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году 53 воспитанникам (дети-инвалиды) была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДООУ в размере 100%, из них 45 детям предоставлялось питание в ДООУ, 1 воспитаннику из семьи участника СВО была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДООУ в размере 100%, 8 воспитанникам из многодетных семей была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДООУ в размере 50%. Питание обучающихся, не относящихся к льготным категориям, осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности в ДООУ

В МОУ созданы все необходимые условия (по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности) для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С целью укрепления антитеррористической защищенности детского сада ведется целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Установлены:

- средства экстренной сигнализации и экстренному выезду наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области» (кнопка тревожной сигнализации);
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля управления доступом на территорию детского сада (СКУД);
- система наружного видеонаблюдения (6 камер видеонаблюдения по периметру здания) с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи – 30 дней);
- охранная система кабинета заведующего.

2. Приобретен 1 ручной металлоискатель.

3. Имеются (согласно нормам) первичные средства пожаротушения – ручные огнетушители (10 шт.) и дымовые извещатели (90 шт.); систематически проводится внешний осмотр огнетушителей.

4. Разработаны:

- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- Положение о контрольно-пропускном режиме.

4. Имеется Паспорт безопасности МОУ детский сад № 178.

5. Имеются памятки, плакаты, стенды, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;

6. Заключены договора с организациями:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» договор № 2-282ТС от 09.01.2024 г. (экстренный выезд наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области»);
- ООО «Троянда» договор № 06/01 от 09.01.2024 г. (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);
- ФГУП «Охрана» Росгвардии» договор № 39/016-000261 от 09.01.2024 г. (договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны);
- ООО «Служба пожарного мониторинга-34» договор № 163/22ТО от 09.01.2024 г. (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);
- ООО «Система контроля» договор №3а/2022 от 09.01.2024 г. (договор на техническое обслуживание СКУД).

7. Организация связи – телефон, имеется выход в Интернет, электронная почта.

В целях антитеррористической безопасности оборудована калитка «Безопасный детский сад».

Физическую охрану в МОУ осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа. В штате детского сада 3 сторожа и 1 вахтер. Ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. Ежедневно вахтером и сторожами ведется учетная запись по проверке территории.

В учреждении имеется полное ограждение территории, распашные решетки на окнах. Основные входы в здание имеют металлические двери, имеются домофоны во всех возрастных группах.

Имеются 5 пожарных выходов, оборудованных электрическими табло «Выход». Пути эвакуации, эвакуационные выходы в надлежащем состоянии. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.

Наружное противопожарное водоснабжение здания осуществляется от двух пожарных гидрантов, расположенных на расстоянии не более 200 м от здания в колодцах жилых кварталов у жилых домов № 11-ПГ-562, № 3-ПГ-561 по ул. Тарифная на сети кольцевого водопровода.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения.

В течение всего 2024 года проводилась организационно-педагогическая работа с работниками детского сада. Регулярно (два раза в год), а также внепланово, проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились инструктажи по правилам безопасного поведения с регистрацией в соответствующем журнале.

Состояние работы по охране труда

Администрацией МОУ проведена определенная работа по организации охраны труда и техники безопасности. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и техники безопасности работниками и воспитанниками.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Периодически проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца).

На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты МОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работы по ОТ в МОУ. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкции обновляются.

Случаев травматизма среди воспитанников и работников МОУ в 2024 году не было.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МОУ детском саду № 178 созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудованы домофон, звонок, тактильная табличка для слабовидящих, оборудован дополнительный вход в здание для беспрепятственного въезда инвалидных колясок.

В МОУ детском саду № 178 созданы условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- в группе № 6 «Особый ребенок» создана доступная безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью: вход в здание оборудован пандусом, расширены дверные проёмы с заменой дверей, имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, установлены поручни, имеются сменные кресла-коляски;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медицинская сестра;
- для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога;
- специалистами службы ППк ДОУ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
-

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и

коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детский сад № 178 включает в себя (сведения на 28.12.2024.г.):

Наименование показателя	Количество
Персональных компьютеров - всего	8
Из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	2
планшетных компьютеров	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивная доска	1
Принтер / с цветной печатью	2/0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	5

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Обеспечен устойчивый выход в Интернет (договор с ПАО «МТС» с 09.01.2024). Скорость подключения по договору - 1 Мб/с, установлен фильтр – vlg-КФО, технология доступа в сеть Интернет – XDSL. В детском саду установлено 2 стационарных телефона, имеются 6 стационарных компьютеров. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением. В методическом кабинете имеется оборудование для мультимедиа, 1 проектор, экран. В учебных целях используются 6 компьютеров из них, 4 компьютера подключены к сети Интернет.

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен адаптированными образовательными программами МОУ.

Развитие материально-технической базы

Состояние всех систем ДООУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения. Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания.

МОУ детский сад № 178 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания и территории ДОУ. При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

В 2024 году были проведены ремонтные работы групповых комнат (замена линолеума в группах № 4, № 6), коридора первого этажа, покраска лестничных пролетов. В ДОУ заменены все деревянные окна на пластиковые. Обновлена мебель в группах, приобретены игрушки и дидактические пособия, спортивный инвентарь. Установлены ограждения на прогулочных участках, новые ворота, дверь с домофоном на дополнительный вход. Обновлено асфальтовое покрытие. Раздевальная комната группы № 6 пополнились современными информационными стендами.

Фактором, способствующим укреплению материально-технической базы стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ служебных помещений 1 этажа, материально-техническое оснащение групп интерактивным оборудованием, оборудование сенсорной комнаты, пополнение учебно-методического комплекта, оборудование помещений для проведения дополнительных занятий – платных образовательных услуг. В 2025 году необходимо определить источники финансирования для их реализации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	12 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/75%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/10%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	119 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	119 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек/ 00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/82%
1.8.1	Высшая	9 человек/41%
1.8.2	Первая	9 человек/41%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
		3 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
		9 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		22 человека/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		21 человек/54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
		1 педагог/ 5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
		4,47 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 178 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Комплексный анализ деятельности МОУ детский сад № 178 за 2024 год позволяет охарактеризовать образовательную среду МОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному, физическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МОУ детский сад № 178 планирует:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников с ОВЗ, совершенствованию здоровьесберегающей среды;
- Повысить качество образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечить повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях районного, городского, регионального, Всероссийского уровней;
- Продолжать работу по благоустройству детского сада, его территории, их оснащению через привлечение внебюджетных средств.
- Продолжить формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родительского комитета к управленческой деятельности.

Заведующий МОУ детский сад № 178



С.А. Анащенко